

OBJETIVO:

En esta clase vamos a aprender a presentarnos de forma correcta, a comunicarnos con informalidad y formalidad con otros hispanohablantes, así como aprender Ser, Estar y los verbos con Se.

1. Presentación – How to introduce yourself

Podemos presentarnos en español para iniciar una conversación o dar información de nosotros, aquí vamos a aprender a hacerlo de forma sencilla y natural.

Para empezar, vamos a conocer las preguntas que nos permitirán presentarnos y su respectiva respuesta.

Preguntas	Respuestas
<i>¿Cómo te llamas?</i>	<i>Me llamo Javier</i>
<i>¿Cuántos años tienes?</i>	<i>Tengo 34 años</i>
<i>¿De dónde eres?</i>	<i>Soy de Colombia</i>
<i>¿A qué te dedicas?</i>	<i>Soy profesor de español</i>
<i>¿Dónde vives?</i>	<i>Vivo en Argentina</i>
<i>¿Qué te gusta hacer?</i>	<i>Me gusta leer y jugar con mi gato</i>

Como podemos ver, podemos presentarnos a partir de las preguntas anteriores, obteniendo una presentación como la siguiente:

¡Hola! Mucho gusto. Me llamo Javier. Tengo treinta y cuatro años y soy profesor de español. Soy de Colombia, pero ahora vivo en Argentina. Me gusta leer, jugar con mi gato Lolo e ir de compras. No me gusta madrugar ni ver televisión.

Comprensión de lectura:

Ahora lee en voz alta la siguiente presentación y responde las preguntas:

¡Hola! Me llamo María José. Tengo treinta y un años y soy abogada. Soy de El Salvador, pero ahora vivo en Panamá. Me gusta bailar, cantar y escribir. No me gustan los gatos ni la comida rápida.

1. ¿Cuántos años tiene?

- a) 21
- b) 31
- c) 44

2. ¿Qué le gusta hacer?

- a) Escribir
- b) La comida rápida
- c) Ver televisión

Lee en voz alta el siguiente texto y responde las preguntas.

Buenos días, me llamo Eduardo. Tengo 25 años y soy periodista. Soy de Guadalajara, México, pero ahora vivo en Miami, en Estados Unidos. Me gusta viajar, escuchar música y salir con mis amigos. No me gusta jugar al fútbol ni hacer yoga.

1. ¿Cómo se llama?

- a) Eduardo
- d) Javier
- e) Eric

2. ¿Dónde vive?

- a) México
- b) Miami
- c) Guadalajara

3. ¿Qué no le gusta?

- a) Escuchar música
- b) Hacer yoga
- c) Viajar

Ahora encontraremos dos tipos de presentaciones, la forma informal y formal.

Presentación informal

La presentación informal es la que más se utiliza en el día a día, donde se usa la segunda persona.

- ¿Hola, ¿Qué tal? Yo soy _____. Y tú, ¿Cómo te llamas?
- Hola, yo me llamo _____
- Mucho gusto, ¿De dónde eres?
- Soy de... (ciudad, país), ¿Y tú?

Presentación formal

La manera formal se usa para presentarse a una persona de mayor edad.

La puede usar un niño con una persona mayor, como el abuelo de un amigo. También se usa como forma de respeto en un contexto más serio o cuando la otra persona es importante.

En las presentaciones formales se habla de usted y se usa la tercera persona.

- Buenos días, señor, yo soy _____, y usted, ¿Cómo se llama?
- Encantado de conocerle.

2. Adjetivos – Adjectives

Los adjetivos son palabras que describen sustantivos y pronombres. Explican cómo algo o alguien es y pueden proporcionar detalles sobre cualidades, relaciones, cantidades, tiempo y lugares.

Generalmente vienen después del sustantivo que describen y en algunos casos especiales preceden al sustantivo. Los adjetivos siempre coinciden en género y número con el sustantivo que están describiendo. Es decir, indican las formas masculinas, femeninas, singulares y plurales.

Podemos clasificar los adjetivos españoles en cuatro tipos:

1. Descriptivos

Los adjetivos descriptivos se refieren a cualidades. Pueden ser físicas (color, tamaño, etc.) así como abstractas (estado de ser, características, etc.)

Ejemplo:

Tiene ojos *verdes* y *grandes*

Es una persona *feliz*

El gato es *naranja* y *travieso*

Solo los adverbios descriptivos pueden ser utilizados en estructuras comparativas y superlativas.

2. Relacionales

Estos adjetivos nos permiten clasificar los sustantivos que describen en un determinado grupo o categoría.

Ejemplos:

Una cuchara sopera → adjetivo relacional

Tipo de cuchara: para comer sopa

una cuchara brillante → adjetivo descriptivo

Descripción de la cuchara: brillante

3. Adverbiales

Los adjetivos adverbiales tienen un significado similar a los adverbios; no describen un sustantivo, sino que expresan conceptos de tiempo (actual, presente, futuro, frecuente, etc.) o manera (probable, seguro, presunto, supuesto, etc.).

Ejemplo:

La *actual* ministra de hacienda.

Hoy por la tarde lloverá.

Los niños entregan *mañana* su tarea.

Ocasionalmente duermo hasta tarde.

Estos adjetivos siempre vienen antes del sustantivo y no pueden ser utilizados en formas comparativas; por ejemplo, no es posible decir «esta ministra es más actual que esa».

4. Adjetivos que sirven como sustantivos

En ciertas frases los adjetivos pueden actuar como sustantivos. Podemos usar un adjetivo en lugar de un sustantivo cuando el adjetivo indica una característica definitoria; es decir, el sustantivo puede ser identificado únicamente por el adjetivo. Estos adjetivos suelen ir acompañados del artículo.

Ejemplo:

- ¿Cuál es tu coche?

-El *amarillo*.

- ¿El vestido tiene descuento?

- ¿Cuál?

-El *rosa* de flores

El tipo de adjetivo dicta su ubicación en la oración y determina si se puede utilizar en una estructura comparativa o superlativa o no.

Adjetivos en una oración

Los adjetivos pueden ser el sujeto o el objeto de una oración siempre y cuando describan un sustantivo. Normalmente, el sustantivo está unido al adjetivo, sin embargo, también es posible que un adjetivo aparezca como el predicado (después de un verbo) cuando describe un sustantivo que es el sujeto de la oración.

Los adjetivos que siguen los verbos ser, estar y parecer se conocen como atributos. Después de todos los demás verbos se les conoce como adjetivos predicativos. En ambos casos, el adjetivo concuerda con el sustantivo que describe.

Ejemplos:

Los ojos *azules* son poco comunes en México.

Los ojos de tu hermana son *azules*.

Cuando un adjetivo sigue un verbo en lugar de un sustantivo, es difícil saber si es un adjetivo o un adverbio. Sin embargo, hay un truco sencillo para diferenciar entre adjetivos y adverbios en español: si la palabra en cuestión está de acuerdo con el sustantivo es un adjetivo; si la palabra no está de acuerdo es un adverbio. Esto se debe a que los adjetivos deben estar de acuerdo en género y número con el sustantivo que describen, mientras que los adverbios solo tienen una forma y nunca se refieren a un sustantivo.

Ejemplos:

Madre e hija se ríen *felices*. → adjetivo

Madre e hija se ríen *alto*. → adverbio

Ejercicios.

- a. Marisol, Victoria y Gabriela están conversando sobre sus planes de ir de compras. Completa las frases con la forma correcta de los adjetivos/pronombres afirmativos o negativos.

Algún alguno, alguna, algunos, algunas

Ningún ninguno, ninguna, ningunos, ningunas

Gabriela: ¿Hay 1. _____ centro comercial en la ciudad?

Victoria: Sí, hay tres centros comerciales aquí cerca.

Gabriela: Quiero comprar 2. _____ zapatos y 3. _____ camisetas.

Marisol: Yo también quiero comprar zapatos, pero no necesito 4. _____ camiseta.

Victoria: Marisol, ¿tienes 5. _____ vestido para la fiesta de la próxima semana?

Marisol: No, todavía no tengo 6. _____ vestido para esa fiesta.

Podemos ir al centro comercial con Gabriela, ¿no?

Victoria: ¡Claro! Gabriela, vas a necesitar un vestido bonito para la fiesta del próximo sábado. Gabriela: Tengo un vestido negro muy elegante.

Marisol: La fiesta empieza a las cuatro de la tarde. El negro no es el mejor color para esa hora. ¿Tienes 7. _____ vestido azul, rojo o verde?

Gabriela: No, no tengo 8. _____ vestido de esos colores.

Victoria: No importa. Vamos a ir juntas de compras.

- b. Marisol, Victoria y Gabriela están en el centro comercial. Escoge la opción correcta.

1. Este vestido _____ está en venta. (amarillo, amarilla, amarillos, amarillas)

2. Aquella camiseta _____ (azul, azules) es más grande que las otras.

3. Los abrigos _____ (rojo, roja, rojos, rojas) son demasiado grandes.

4. Los zapatos _____ (negro, negra, negros, negras) son muy elegantes.

5. Generalmente, no llevo blusas, pero esta _____ (verde, verdes) es bonita.

6. Estos pantalones _____ (blanco, blanca, blancos, blancas) están sucios.

7. Esta falda _____ (gris, grises) cuesta cincuenta dólares.
8. No me gustan los calcetines _____ (morado, morada, morados, moradas).

3. Tu vs Usted – Formal and Informal Modes of Address

En español, hay dos opciones para hablarle a alguien, "tú y usted". Cada uno de ellos transmite un nivel diferente de familiaridad con la persona con la que estás hablando.

- **Tú** es informal y **Usted** es formal.
- **Tú** transmite familiaridad y cercanía, mientras que **Usted** connota respeto.

Obviamente no estamos diciendo que no respetas a alguien con quien estás familiarizado, pero usarías **Tú** para dirigirte a niños, familiares, alguien que es más joven que tú... y usas **Usted** para dirigirte a un extraño, tu jefe, un oficial de policía o tu médico.

Tú: ¡Hola! ¿Cómo estás?

Usted: Buen día, ¿Cómo está? / ¿Cómo se encuentra?

Usa "Usted" cuando...

- La otra persona es mayor que tú
- La otra persona está en una posición de autoridad (profesor, profesor, jefe, funcionario del gobierno)

Usa "tú" cuando...

- Habla con familiares o amigos
- Habla con alguien de la misma edad que usted (que no está en una posición de autoridad con respecto a usted.)
- Cuando alguien te lo pide. Podrían decir "Puedes tutearme", lo que significa que te dan permiso para usarlo. Suele suceder porque tu relación se ha acercado, o porque la otra persona simplemente quiere que te sientas a gusto.

Do you know where the house is?	¿Sabes <u>tú</u> dónde <u>está</u> la casa? (informal) ¿Sabe <u>usted</u> dónde <u>está</u> la casa? (formal)
You don't have to pay	<u>Tú</u> no <u> tienes </u> que <u> pagar </u> (informal) <u>Usted</u> no <u> tiene </u> que <u> pagar </u> (formal)
Have a nice day!	¡Que <u>tú</u> <u>tengas</u> un buen día! (informal) ¡Que <u>usted</u> <u>tenga</u> un buen día! (formal)

Ejercicio:

Elige la opción correcta.

1. Buenos días, Sr. Ramírez, ¿quieres/quiere un café?
2. María, necesito hablar contigo, ¿tienes/tiene un momento?
3. Papá, por favor, ¿puedes/puede llevarme al aeropuerto mañana?
4. Señora, ¿necesitas/necesita ayuda?
5. Camarero, disculpe, ¿me traes/trae un vaso de agua?
6. ¿Vas/va a salir el viernes? ¿Te apetece ir al cine con nosotros?
7. ¿Qué ejercicio me recomiendas/recomienda hacer, doctor?
8. Hola, ¿sabes/sabe si hay una talla más pequeña de esta falda? No se preocupe, espero.
9. ¿Hablas/Habla español? El museo no abre hasta mañana, está cerrado.
10. Escucha, hijo, pienso que debes/debe estudiar más para aprobar el examen.
11. Doña Carmen, ¿cuánto pagas/paga por cada sesión de fisioterapia?
12. ¿Recuerdas/Recuerda cómo se llama la vecina de mamá, Miguel?

4. Ser y Estar

	Ser	Estar
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/Ud.	es	está
nosotros/as	somos	estamos
vosotros/as	sois	estáis
ellos/ellas/Uds.	son	están

Usamos SER...

1. Para indicar nacionalidad u origen:

Ejemplo(s):

- David es de Texas
 - Yo soy de Venezuela
 - Soy mexicano
2. Para describir las características intrínsecas:
Ejemplo(s):
- Los árboles son altos
 - El niño es bajo
 - Mi novio es lindo
3. Para indicar fechas y horas:
Ejemplo(s):
- Hoy es lunes, 16 de septiembre y son las 11:30 de la mañana.
 - Mañana es la entrega final
 - Ya son las 12:00 de la mañana y es tu cumpleaños
4. Para formar la voz pasiva con el participio pasado:
Ejemplo(s):
- El premio fue otorgado por el comité
 - Ayer fue el examen
 - Ellos fueron suspendidos por el director

Usamos ESTAR...

1. Indicar dónde se encuentran personas, objetos y lugares*:
Ejemplo(s):
- El coche está en el parking
 - Los niños están en el parque
- * Use ser para describir dónde tiene lugar un evento.
- La clase de español es en la universidad.
 - La exposición es en el aula de artes
2. Para expresar estados mentales que resultan de una acción o evento:
Ejemplo(s):
- Estoy deprimida porque saqué una "F" en el examen.
 - Estoy feliz porque celebraré mi aniversario
 - Estamos nerviosos por el examen
 - Estamos emocionados por la película
 - Estamos en el cine formados para comprar palomitas
3. Para expresar estados físicos que resultan de una acción o evento:
Ejemplo(s):

- El chico está cansado después de correr 5 kilómetros
- Estamos felices por ir al parque de diversiones
- Están tristes por la canción

4. Para expresar algo inesperado:

Ejemplo(s):

- ¿No está muy delgada Carolina?
- ¿Estás cansado?

Ejercicio.

Completa el diálogo entre Alejandra, Luisa, Pablo y Marisol usando el verbo **ser** y palabras para saludarse y presentarse.

Alejandra: ¡Hola! Me 1) _____ Alejandra.

Luisa: Mucho 2) _____. 3) _____ Luisa.

Alejandra: Le 4) _____ a Pablo. Él 5) _____ mi hijo.

Luisa: ¡Encantada! Mi nombre 6) _____ Luisa.

Pablo: 7) _____. Ella 8) _____ mi hermana Marisol.

Marisol: ¿Qué tal?

Luisa: 9) ¡_____ bien, gracias!

Luisa: Le 10) _____ mi hija Elena. Ella 11) _____ estudiante de la universidad.

Marisol: 12) ¡_____ gusto!

Elena: Igualmente. Erica y Felipe 13) _____ mis hermanos.

Escoge el verbo correcto para las siguientes frases.

1. Javier _____ (está / es) preocupado por el viaje.
2. Erica _____ (está / es) ocupada con las niñas.
3. Javier y Erica _____ (están / son) casados.
4. Javier y Erica _____ (están / son) esposos.
5. Diana y Mariana _____ (están / son) hijas de Javier y Erica.
6. Javier se _____ (está / es) bañando en este momento.
7. Erica _____ (está / es) despertándose.

8. El vuelo (flight) de Javier _____ (es / está) a las 7:00.
9. ¿Qué hora _____ (está / es)? _____ (Están / Son) las 4:00.
10. Javier _____ (es / está) ingeniero.
11. Javier y Erica _____ (están / son) en la casa ahora.
12. Javier _____ (es / está) alto y amable.
13. Diana y Mariana _____ (están / son) durmiendo.
14. El mejor amigo de Javier _____ (es / está) costarricense.
15. Nosotros _____ (somos / estamos) una familia.
16. Yo _____ (estoy / soy) estresado porque tengo mucho trabajo.
17. Yo _____ (estoy / soy) hija de Esteban y Luisa.
18. Tú _____ (estás / eres) una persona muy simpática.

5. Se – Verbs with Se

Este pronombre aparece muy a menudo y puede significar muchas cosas y funcionar de muchas maneras. Aquí vamos a revisar 4 usos comunes de "se".

1. Reflexivo "se" (el "se" reflexivo):

Se usa a menudo para cambiar un verbo normal a un verbo reflexivo en español. En las construcciones reflexivas, la persona o cosa que hace la acción también recibe la acción. En inglés usamos los pronombres "él mismo, ella misma, ellos mismos."

- La madre **se** baña.
- La comisión no **se** presentó.
- Los empleados **se** retiraron del lugar.
- Ustedes **se** van porque quieren.

2. Recíproco "se" (el "se" recíproco):

A veces el pronombre "se" se usa para indicar que los sujetos están haciendo la acción entre sí; la acción es recíproca. Obviamente, el verbo necesita ser en orden plural para obtener esta lectura.

- Las chicas **se** saludan.
- Los amigos **se** abrazan.
- Los estudiantes **se** comunican por email.
- Los actores **se** declararon en huelga.

- Ellos **se** enfermaron.
3. "Se" como parte del verbo sin razón lógica, el "se" como parte del verbo sin motivo:

Hay muchos otros verbos que tienen "se" pegado al final sin un propósito obvio. Ciertamente no son verbos reflexivos (aunque a menudo se les llama así) porque el sujeto no recibe la acción del verbo. Este uso de "se" es a menudo llamado el "léxico se" porque los infinitivos de estos verbos terminan en "se" en el diccionario. Por ejemplo, verbos como:

- El hombre se olvidó de la cita. [olvidarse (de) = to forget]
- María se dio cuenta del problema. [darse cuenta (de) = to realize]
- Mi abuelo se murió el año pasado. [morirse = to die]
- Los niños se despiden de su maestra. [despedirse (de) = to say goodbye (to)]

4. Impersonal "se" (el "se" de las construcciones impersonales):

Quizás el uso más común de "se" en español es restar énfasis al agente de la oración. Todo esto significa que el orador no especifica quién o qué está haciendo la acción. En inglés utilizamos los pronombres "one" o "they" y construcciones pasivas para lograr este mismo objetivo. (Es por eso que muchas explicaciones gramaticales españolas se referían a este uso como la "se pasiva.")

Ejemplo:

- Si **se** estudia mucho, se ganan buenas notas.
- **Se** dice que la economía va mejor
- **Se** habla español en los EE.UU.
- **Se** mandan los emails todos los días.

En español, solo se añade una "se" a un infinitivo (cuando tiene sentido) y sirve a la misma función. Obviamente "se" solo se usa con infinitivos y construcciones en tercera persona (él, ella, Ud, ellos, ellas, Uds., etc); otras formas usan sus correspondientes pronombres reflexivos (me, te, nos, etc).

- Yo **me** baño desde temprano
- Nosotros **nos** preparamos nuestra comida
- Tu **te** lavas la cara

- ¿Puedes despertarme a las 6:00 am?
- Podrías bañarte en la noche
- Debemos despertarnos antes de las 4:00 am para llegar al aeropuerto

Ejercicios.

a) Escribe “VR” si la frase usa un verbo reflexivo o “NR” si la frase no usa un verbo reflexivo.

- Mariana se despierta a las 6:00 de la mañana.
- Diana se levanta a las 7:00 de la mañana.
- Erica baña a Mariana a las 6:45 de la mañana.
- Erica se baña a las 7:15 de la mañana.
- Diana generalmente se baña a las 7:30 de la mañana.
- Diana y Erica se lavan los dientes tres veces al día.
- Erica lava la ropa de sus hijas.
- Erica cepilla el pelo de Mariana.
- Erica se maquilla frecuentemente.
- Algunas veces, Diana maquilla a Mariana.

a) Javier tiene un viaje de negocios mañana y no sabe exactamente cómo debe organizar su horario.

Javier: Erica, ¿puedes llevarme al aeropuerto mañana? Tengo que estar en el aeropuerto a las 6:00 de la mañana. El vuelo sale a las 7:00.

Erica: ¡Javier, es muy temprano! Las niñas no 1. _____ (levantarse) hasta más tarde. ¿No puedes dejar el carro en el aeropuerto?

Javier: Bueno, puedo hacer eso. ¿Pero a qué hora tengo que 2. _____ (despertarse)? ¿A las 4:00?

Erica: ¡Sí!, yo puedo 3. _____ (despertarse) también a las 4:00 para prepararte café. Javier: ¡Bueno, gracias! Si nosotros dos 4. _____ (levantarse) tan temprano vamos a estar muy cansados.

Erica: No importa. Yo puedo 5. _____ (dormirse) un momento más tarde en la mañana. ¿A qué hora vas a 6. _____ (afeitarse)?

Javier: No sé, quizás a las 4:30. Voy a 7. _____ (bañarse) a las 4:15, y voy a 8. _____ (vestirse) a las 4:30.

Como material extra agregamos una lista de los verbos reflexivos y su significado en inglés.

Verbos Reflexivos	Reflexive Verbs
Llamarse	To Call Oneself
Despertarse	To Wake Up
Levantarse	To Get Up
Acostarse	To Go To Bed
Dormirse	To Fall Asleep
Bañarse	To Bathe Oneself
Lavarse	To Wash Oneself
Ducharse	To Shower
Secarse	To Dry Oneself
Afeitarse	To Shave
Cepillarse Los Dientes	To Brush Your Teeth

Maquillarse	To Put On Makeup
Ponerse La Ropa	To Put On Clothing
Quitarse La Ropa	To Take Off Clothing
Vestirse	To Get Dressed
Olvidarse De	To Forget
Acordarse De	To Remember
Alegrarse De	To Become Happy
Divertirse	To Enjoy Oneself
Enamorarse De	To Fall In Love